

# PROJET EDUCATIF

## Centre Scolaire Saint-Joseph - Notre-Dame

rue Strimelle, 1

rue Destrée, 13

6040 JUMET

☎ (071) 35.32.25

(071) 35.24.28

7 (071) 35.46.67

e-mail : [sjnd.jumet@sec.cfwb.be](mailto:sjnd.jumet@sec.cfwb.be)

site : <http://users.skynet.be/isjnd>

## ÉCOLE CHRÉTIENNE

L'organisation des écoles s'enrichit de la pluralité des initiatives. Selon les besoins du temps, les communautés chrétiennes ont pris de façons diverses leurs responsabilités dans l'éducation des jeunes. Au fondement de l'école chrétienne se trouve l'intuition que la formation de l'homme et l'éveil du chrétien à la foi forment une unité : ce qui élève l'un élève l'autre. Dans une confrontation permanente, la foi et les cultures s'interpellent et s'enrichissent mutuellement.

Le Centre Scolaire Saint-Joseph - Notre-Dame respecte les principes de ses fondateurs : sainte Julie Billiard et le bienheureux Marcellin Champagnat qui, fidèles à l'Évangile, ont tous deux insisté sur l'attention particulière à porter aux jeunes en difficulté et sur l'accueil dans une relation de simplicité, de confiance et de fermeté compréhensive.

## AU SERVICE DE L'HOMME

Notre Centre Scolaire entend poursuivre les objectifs généraux du système éducatif et notamment :

### ■ *Former la personne*

Notre enseignement se propose d'abord de développer la personnalité toute entière de l'élève. Il éveille la personnalité de chacun aux dimensions de l'humanité, qu'elles soient corporelles, intellectuelles, affectives, sociales ou spirituelles, avec le souci d'accueillir l'enfant ou l'adolescent tel qu'il est. Il espère ainsi l'aider à accéder à l'autonomie et à l'exercice responsable de la liberté.

### ■ *Former le citoyen*

Nous entendons également former le jeune en tant que citoyen de sa région, de son pays, de l'Europe et du monde dans une société démocratique, fondée sur le respect des droits de l'homme. Dans cette optique, l'école aura le souci de le préparer à prendre part à la vie collective, dans ses dimensions associatives et politiques.

### ■ *Former l'acteur de la vie économique*

Notre établissement veut assurer le développement des aptitudes nécessaires à l'insertion dans une vie économique et professionnelle au service de la personne et de la société, avec la conviction toujours présente que l'économie doit promouvoir la dignité de l'homme.

### ■ *Eveiller à la culture*

Dans un monde qui change, où s'entremêlent convictions et cultures, notre enseignement s'ouvrira à toutes les dimensions de la culture, de la nôtre d'abord (française, humaniste, chrétienne, sous ses aspects multiformes : pensée, art, science, technologie), mais aussi de celles de nos concitoyens du monde.

- *Emancipation de l'homme*

La formation globale de l'homme que nous recherchons doit être la source, pour tous, d'une émancipation sociale. Notre enseignement, à travers les compétences et les savoirs, par l'ouverture aux cultures de l'humanité, devra viser à mieux comprendre l'homme et la société et dès lors à développer l'aptitude à se situer et à se prendre en charge librement, dans le respect de la dignité de chacun.

## À LA LUMIÈRE DE L'ÉVANGILE

- *Service de l'homme et amour de Dieu*

En travaillant au bonheur de l'homme et au bien de la société, notre enseignement travaille à l'avènement du Royaume de Dieu. L'amour de Dieu et l'amour du prochain y ont partie liée. Ils sont source de libération et d'émancipation pour l'homme.

- *Education aux valeurs*

Dans sa démarche éducative notre établissement favorise le développement de valeurs chrétiennes qui sont aussi le bien commun de l'humanité (respect de l'autre, confiance dans les possibilités de chacun, sens du pardon, don de soi, attention aux démunis, solidarité responsable, intériorité, créativité ...). Il veillera à opérer une authentique symbiose entre Evangile et culture humaine.

- *Inspiration chrétienne*

L'école chrétienne à laquelle nous appartenons entretient vivante la mémoire de l'événement fondateur, la vie, la passion, la Résurrection de Jésus-Christ.

Nous croyons que cet événement est capable d'éclairer le sens que chacun cherche à donner à sa vie et qu'il lui offre la possibilité d'une «vie» nouvelle (Jean, X, 10).

Une équipe pastorale animera le projet chrétien de l'école en privilégiant une étroite collaboration avec l'action pastorale de l'Eglise locale.

Elle devra pouvoir compter sur la sympathie et la collaboration des collègues de même que sur le soutien actif de la direction.

- *La tâche au concret*

Cette tâche s'effectue dans l'activité même d'enseigner, car là où se construisent les savoirs et les savoir-faire, se forment l'esprit et le sens de la vie.

La qualité du cours de religion contribue grandement à cette même fin, surtout s'il est soutenu par la famille et la paroisse. Il questionne la vie et est questionné par elle.

Dans cette optique également, notre école se doit d'offrir des lieux et des temps de ressourcement, de prière, d'expérience spirituelle, de célébration et de partage.

- *Ouverture et liberté*

Notre établissement accueille volontiers ceux qui se présentent à lui. Il leur fera connaître son projet pour qu'il soit choisi en connaissance de cause. Chacun sera invité au moins à respecter les valeurs qui inspirent notre enseignement.

## UNE OEUVRE COMMUNE À TOUTE LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE

Les membres du personnel de l'établissement collaborent loyalement au projet selon la tâche de chacun : ils ont à coeur de faire vivre dans leurs propos, leurs attitudes, leurs modes de relations, l'esprit qui anime ce projet. Chacun y apporte ses compétences et respecte les compétences des autres. Si tous ne peuvent partager de l'intérieur les convictions qui inspirent notre projet éducatif, tous le respecteront et accepteront qu'il se développe.

- *le Pouvoir organisateur :*

Le Pouvoir organisateur possède un rôle d'animation et de décision, à travers lequel il veille à insuffler l'esprit de l'Évangile et à promouvoir les valeurs chères à nos fondateurs. De cette manière, il entend assurer le lien entre une tradition reconnue et un avenir espéré.

Le Pouvoir organisateur veille aussi à ce que l'action de chacun des membres de la communauté scolaire participe à la mise en oeuvre du projet éducatif.

- *la Direction :*

La Direction applique les orientations définies par le Pouvoir organisateur et elle assure une gestion de bon père de famille. A ce titre, elle anime et coordonne le travail de la communauté scolaire : elle est le catalyseur de tous les dynamismes. La Direction veille à assurer le suivi pédagogique des enseignants et des élèves. Dans ce cadre, elle fait preuve d'une attention tout aussi ferme que bienveillante. Lieu de passage obligé de l'information, la Direction organise enfin sa diffusion adéquate, sa correcte compréhension et son suivi.

- *le personnel enseignant, éducatif, administratif et ouvrier :*

Les membres du personnel forment une équipe soudée, dont la valeur influence directement la qualité de la formation et de l'éducation offertes aux jeunes. Les membres du personnel travaillent dans un souci de compétence, d'écoute, de convivialité, de dévouement et d'attention aux plus faibles. Ils savent en outre que leur formation et leur comportement personnels sont des garants de leur autorité naturelle auprès des jeunes.

- *les élèves :*

Les élèves sont les acteurs de leur propre formation. Avec l'aide de leurs éducateurs, ils construisent peu à peu leur projet personnel. Ils font preuve d'attention et de respect à l'égard de tous ceux qui collaborent à ce travail. Au fur et à mesure de leurs parcours, les élèves deviennent plus autonomes et plus responsables à l'égard d'eux-mêmes et surtout des autres.

- *les parents :*

Les parents restent les premiers éducateurs de leurs enfants.

L'école ne peut réussir dans sa tâche sans les parents, comme ils ne peuvent la réussir sans elle. Informés tant sur les objectifs éducatifs que pédagogiques poursuivis que sur leur application, les parents sont appelés à y apporter leur collaboration active.

## **VERS UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT**

Le Pouvoir organisateur pré-qualifié, dans la ligne du projet éducatif ainsi défini, a adhéré au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SeGEC) comme organe de représentation et de coordination. C'est pourquoi, pour mettre en oeuvre ce projet éducatif, le Pouvoir organisateur s'inspire du projet pédagogique élaboré par le SeGEC par l'intermédiaire de la FESEC. En outre, il souligne l'importance, pour demain, d'une formation adulte continuée.

L'ensemble des partenaires de la Communauté éducative veillera à concrétiser ce projet éducatif et le projet pédagogique dans un projet d'établissement, selon la population scolaire qu'il accueille et selon son environnement.